

[玩]遊戲，[學]讀寫

香港大學言語及聽覺科學部

「隱性學習與中文讀寫能力關係研究」



招募

小二至小六
讀寫障礙 / 正常發展學童

小三及小四正常發展的學童
及小四讀寫障礙的學童
需要完成額外約一小時的
隱性學習及聽覺測試

完成測試後可獲額外一百元書卷

測試內容：

評估材料由香港大學言語及聽覺科學部實驗室準備，以隱性學習和中文讀寫發展理論為基礎，設計了兩個不同主題的電腦動畫遊戲。透過生動有趣的方法來測試學童的隱性學習能力，全面探討及分析正常發展和讀寫障礙的本港小學學童在日常生活中的隱性學習和中文讀寫能力的關係，從而研發有助提升學童中文讀寫能力的方法。



參與研究得益：

- 完成所有測試後，可獲港幣一百元書卷，以供購買有趣的兒童圖書。
- 家長可取得學童的個人成績報告，以作日後學習或成長過程的參考。
- 本部的專業言語治療師會向家長及學生提供免費工作坊，以助家長更有效地啟導子女中文讀寫能力的發展。



我們現誠邀於就讀小學二至六年級讀寫障礙 / 正常發展的學童參與是次研究。如有興趣參與是項研究，請到以下網址登記：
<https://goo.gl/forms/y8CU9HL6Lsulwg942>



如有任何關於本研究的問題，歡迎聯絡香港大學言語及聽覺科學部羅小姐 (2241-5984 / srlab.mlam@gmail.com)。



香港大學教育學院
言語及聽覺科學部
Division of Speech and Hearing Sciences
Faculty of Education, The University of Hong Kong

<http://srlab.wixsite.com/srlab>